Nom: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Numéro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Période: \_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.2 worksheet français 1

**SECTION UN**: Complete the following sentences, using words from the word bank. *No words will be used more than once, and some words may not be used at all.* (15 pts.)

fruits cantine eau lait jus d’orange œufs pain grillé dîner déjeuner petit déjeuner resto

bois mange fromage céréales saucisson

jambon soda légumes glace gâteau

1. Je n’aime pas les \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ comme le brocoli ou les carottes.

2. Je prends le \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ à 7h00 du matin.

3. Préfères-tu les hamburgers avec du \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

4. Burger King est un bon \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

5. Je prends le \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ à 6h30 du soir avec ma famille.

6. J’aime les \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pour le petit déjeuner, comme Frosted Flakes!

7. Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ du jus de tomate le matin. C’est délicieux!

8. Il y a beaucoup d’\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dans l’océan Atlantique!

9. Préfères-tu la \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ au chocolat ou à la vanille?

10. Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un sandwich au saucisson au déjeuner.

11. Quand je suis à l’école (*school*), je prends le déjeuner à la \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

12. J’aime beaucoup les \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, comme les bananes et les oranges.

13. En Amérique, on mange du bacon avec des \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pour le petit déjeuner.

14. Quand je mange du gâteau, il me faut (*I need*) du \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!

15. Préfères-tu du \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ou un croissant pour le petit déjeuner?

**SECTION DEUX**: O*n your own paper*, do the following activities with the 14 underlined words from above. All French terms must numbered in each activity. THIS COUNTS AS A SEPARATE GRADE. (100 pts.)

1. Alphabetical order WITH ENGLISH MEANINGS(15 pts.)

2. Spelling stairs WITH ENGLISH MEANINGS(30 pts.)

3. Print five times each and define WITH ENGLISH MEANINGS (25 pts.)

4. Rainbow spelling (with each letter in a pattern of alternating colors) WITH ENGLISH MEANINGS(30 pts.)